

Από την ανακύκλωση στην κυκλική οικονομία. Εκπαιδευτικές δραστηριότητες και εκπαιδευτικά εργαλεία του Δικτύου «Φύση χωρίς Σκουπίδια»

22 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2021

Ελληνική Εταιρεία Προστασίας της Φύσης,
Δίκτυο «Φύση Χωρίς Σκουπίδια» (ΚΠΕ Δραπετσώνας/συντονιστικός φορέας)

Έναρξη Σεμιναρίου.

Καλωσόρισμα και παρουσίαση ομιλητών : Δρ Σταυρούλα Τριανταφύλλου

Χαιρετισμός: Αλέξια Νικηφοράκη, Αντιπρόεδρος και Υπεύθυνη των Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων της ΕΕΠΦ

Εισαγωγή στη στοχοθεσία του Σεμιναρίου: https://docs.google.com/presentation/d/1MW-GSAonzf0dRYHn_UFqsChni-ZpIxohj8_d-dmQ9iU/edit?usp=sharing

Δρ Σταυρούλα Τριανταφύλλου, Πρόεδρος της Σ.Ε. του Δικτύου, Υπεύθυνη ΚΠΕ Δραπετσώνας

Μια βαλίτσα κύκλους κάνει και στην Κυκλική Οικονομία φτάνει:

[https://docs.google.com/presentation/d/1e7aiG-](https://docs.google.com/presentation/d/1e7aiG-0VJfxYYdmwRaiwDsoJ0xGpQIp9R1nGniDYHqQ/edit?usp=sharing)

[0VJfxYYdmwRaiwDsoJ0xGpQIp9R1nGniDYHqQ/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1e7aiG-0VJfxYYdmwRaiwDsoJ0xGpQIp9R1nGniDYHqQ/edit?usp=sharing) Δρ. Μαρία Ρουσομουστακάκη, Αντιπρόεδρος της Σ.Ε. του Δικτύου

Παραδείγματα καλών πρακτικών: Γιώργος Μαυροειδής, Ε.Ε.ΕΚ Αγίου Νικολάου Λασιθίου

Διάλειμμα - Ερωτήσεις

Μαθαίνουμε παίζοντας και χρησιμοποιώντας υλικό του Δικτύου και ψηφιακά εργαλεία : Σχεδιασμός και συντονισμός Εργαστηρίων: Δρ Σταυρούλα Τριανταφύλλου, Υπεύθυνη ΚΠΕ Δραπετσώνας Πρόεδρος της Σ.Ε. του Δικτύου, Δρ. Μαρία Ρουσομουστακάκη, Αντιπρόεδρος της Σ.Ε. του Δικτύου, Παναγιώτα Κοταρίνου, Συντονίστρια Εκπ/κου Έργου, 2ο ΠΕΚΕΣ Αττικής, μέλος της Σ.Ε. του Δικτύου, Σοφία Μίχου, εκπαιδευτικός, 2ο Γυμνάσιο Αγ. Αναργύρων, Παναγιώτα Σιόλα, Εκπαιδευτικός, μέλος της Σ.Ε. του Δικτύου,

► Ορθές πρακτικές

α. Τί μπαίνει στον μπλε κάδο;

https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=726836

β. Μπορώ να διαβάσω σωστά τις ετικέτες με τα σήματα της ανακύκλωσης;

<https://learningapps.org/display?v=p5b7z55dt21>

Παρουσίαση:

<https://docs.google.com/presentation/d/1IXC795DImN8TJPeVSSuqdwZh-AhHBtqHm3mCq7Czug/edit?usp=sharing>

γ. Ποιος είναι ο χρόνος διάλυσης των υλικών;

<https://view.genial.ly/6019b9661a707c0d76aeb1db>

► Διαχείριση φυσικών πόρων από τη σκοπιά της Ατζέντας 2030 και των 17 Στόχων της ΒΑ του ΟΗΕ

Οι 17 Στόχοι μέσα από την περίπτωση του Χυτά Φυλής

https://docs.google.com/presentation/d/1nqU_J5iEODTVIA8ORbKhUOOrCGpF8yrXsIZ843UpfyU/edit?usp=sharing

Αξιοποιούμε το υλικό του ΦχΣ στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων

- ▶ Διαδραστικό βίντεο: https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1088
- ▶ «Μπαίνω στα παπούτσια ενός άλλου βλέποντας μια φωτογραφία»
<https://docs.google.com/presentation/d/1gSkSWuxm87nBDoxFcYPfioW1jhgWus3xIco1ICy2YSc/edit?usp=sharing>
- ▶ «Ο Βιδάκις»
https://docs.google.com/presentation/d/1Y5qb5Z_58Cmgvjsimd1cZECGOeBxDenYjVtIDIDcIBE/edit?usp=sharin
- ▶ «Ο Βιδάκις στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων»
<https://docs.google.com/presentation/d/1ILIn7lnVkXX0Gxb1Ogl4OPo3H5hhuTmx2b7sBKqBlME/edit?usp=sharing>

Αξιολόγηση Ποια λέξη αφήνω πίσω μου φεύγοντας από το σεμινάριο;

<https://www.menti.com/szgmpsyks8>

Κοινή χρήση παρουσίασης

<https://www.mentimeter.com/s/21a763a75a6ad2f306c1d67923e293a7/9d5ab919b543>