



Φωτό: Σ. Καινούργιου

Διεθνές Δίκτυο « Μαθαίνω για τα Δάση» Learning about forests



Φωτό: Σοφία Καινούργιου



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



ΜΑΘΑΙΝΩ
ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ

Οι χώρες παγκοσμίως που συμμετέχουν στο Δίκτυο



Προστασία
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



ΜΑΘΑΙΝΩ
ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ

Το «Μαθαίνω για τα Δάση» διεθνώς



Learning about Forests

STATS AND FIGURES FOR 2020

Schools
involved

10,038



Trees Planted
Worldwide

84,243



Students
involved

965,039



Teachers
involved

43,240



Countries
involved

26



Προστασία
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



Η πορεία του Δικτύου στο χρόνο στη χώρα μας

2001

Ξεκινά στην Ελλάδα

2006-2021

*Εγκρίνεται από το ΥΠαιΘ
Λειτουργεί συνεχώς
21-07-2021: Νέα Ανανέωση Δικτύου
(αρ. πρ. Φ7/ΕΠ/60884/88845/Δ7)*

Οι Συντονιστές του Δικτύου



Διεθνής Συντονιστής:

- ❖ **FEE** (Foundation for Environmental Education) – Ίδρυμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης)

Εθνικός χειριστής:

- ❖ **ΕΕΠΦ** (Ελληνική Εταιρεία Προστασίας της Φύσης) και **Συντονιστικός φορέας:**
- ❖ **Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας**

«Μαθαίνω για τα Δάση»

για Νηπιαγωγεία,
Δημοτικά,
Γυμνάσια και Λύκεια



LEARNING
ABOUT
FORESTS



Προστασία
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



ΜΑΘΑΙΝΩ
ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ

ΣΥΝΘΗΜΑ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ

Πηγαίνω στο δάσος και
μαθαίνω από αυτό γι' αυτό!



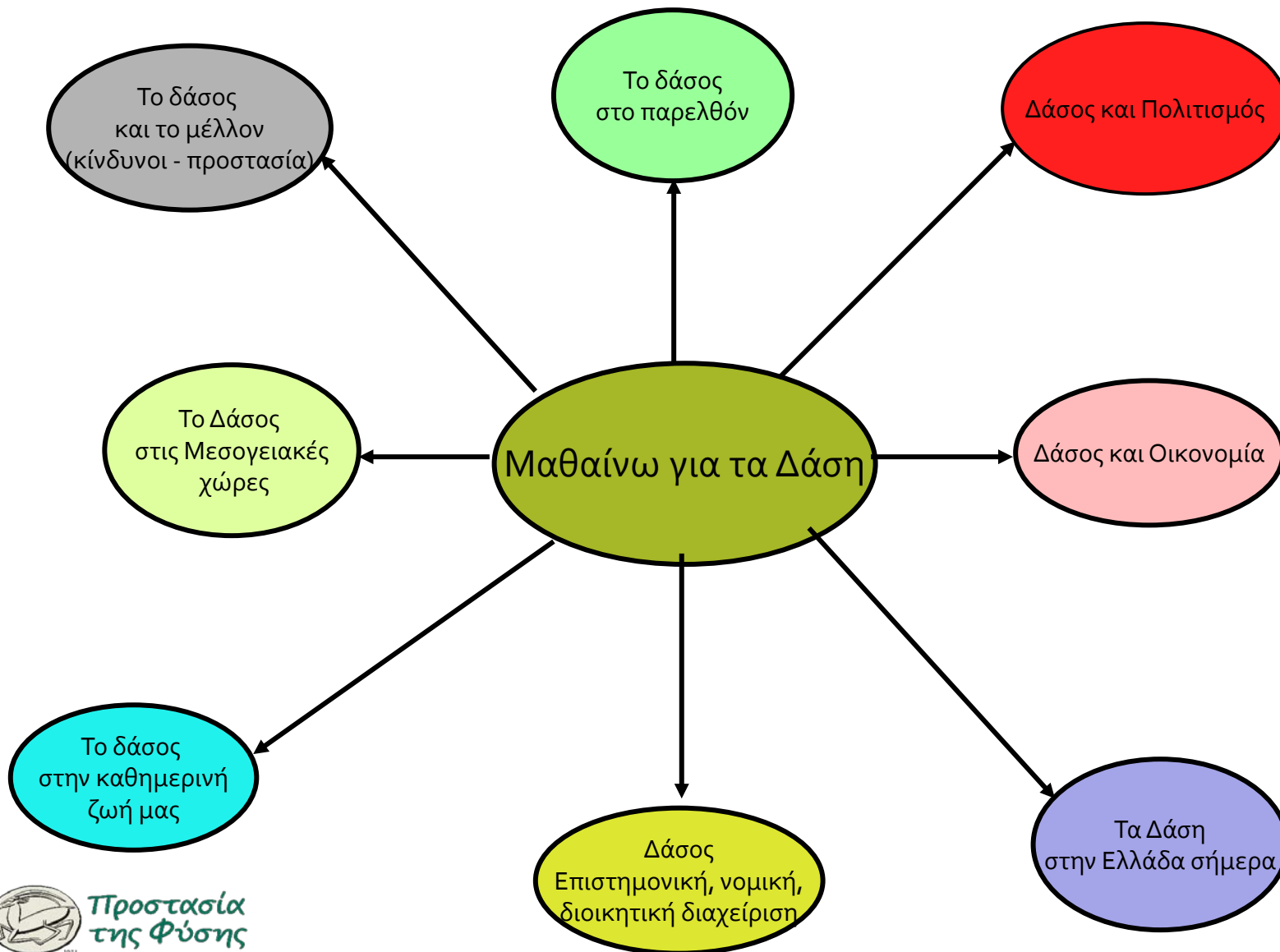
Στοχοθεσία

- ❖ Η απόκτηση γνώσεων, η μετάδοση αξιών, η διαμόρφωση στάσεων και συμπεριφορών μέσα από βιωματικές δραστηριότητες στο αξιακό πλαίσιο της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία – Ατζέντα 2030 (ΟΗΕ).

Πιο ειδικά:

- η συνειδητοποίηση της αξίας του Δάσους ως καταφύγιο ζωής και η σημασία πρόληψης και αντιμετώπισης των προβλημάτων που προκύπτουν από την καταστροφή του.
- η καλλιέργεια των αισθήσεων, η αξιοποίηση των εμπειριών, η έκφραση των συναισθημάτων, της δημιουργικότητας για το Δάσος.
- η μελέτη των τύπων δασών, της χλωρίδας και της πανίδας, των τροφικών σχέσεων, η κοινωνική, οικονομική, οικολογική και πολιτισμική διάσταση του Δάσους.
- η υιοθεσία αξιών, στάσεων και συμπεριφορών για αειφορική διαχείριση του περιβάλλοντος μέσα από το Δάσος.
- η ενθάρρυνση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και της τοπικής κοινωνίας για ανάληψη Δράσεων.

Οι Θεματικές Ενότητες



Τα βήματα του Δικτύου

Τα βασικά βήματα του Προγράμματος

1

Επιλογή του δάσους όπου θα πραγματοποιηθεί η εργασία. Επιλέξτε ένα δάσος που να ανήκει στο δίκτυο περιοχών NATURA 2000, αν έχετε τη δυνατότητα να το επισκεφθείτε.



2

Καταμερισμός εργασιών στις ομάδες των μαθητών/τριών.



3

Επιλογή και οργάνωση δραστηριοτήτων από τους εκπαιδευτικούς.



4

Σύνδεση με το αναλυτικό πρόγραμμα. Διαθεματικά σενάρια και επίλυση προβλημάτων μέσα από διαθεματικές δραστηριότητες.

5

Επίσκεψη στο δάσος.

6

Καταγραφή των σημαντικότερων βιοτικών και αβιοτικών στοιχείων του δασικού οικοσυστήματος.



7

Δραστηριότητες στο πεδίο (προσανατολισμός, υπολογισμός ηλικίας και μέτρηση ύψους δέντρων, περιβαλλοντικά παιχνίδια κ.ά.)

8

Συνεργασία με τοπικούς φορείς, υπηρεσίες και ειδικούς επιστήμονες.

9

Σύνταξη ερωτηματολογίων με σκοπό τη διερεύνηση των απόψεων της τοπικής κοινωνίας για το δάσος και καταγραφή προτάσεων.



10

Διάχυση των αποτελεσμάτων της περιβαλλοντικής Ομάδας στην τοπική κοινωνία.

Με άρθρα, συνεντεύξεις ή αφίσσες με τα τοπικά μέσα ενημέρωσης.

11

Παρουσίαση των αποτελεσμάτων. Με κείμενα, θεατρικά δρώμενα, φωτογραφικό υλικό, παιχνίδια ρόλων κ.ά.

Φωτογραφία: Ν. Πέτρου



12

Αξιολόγηση



Προστασία της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ

Δενδροφυτεύσεις – σποροφυτεύσεις



Κύθηρα 2011-2014



Πεντέλη 2010, 2013,
2016, 2020

Σεμινάρια για εκπαιδευτικούς



Θερινό σχολείο στη Σκιάθο



Φωτό Σ. Καινούργιου

**2^ο Θερινό Σχολείο
«Όνειρο στο... κύμα»**
1-5 ΙΟΥΛΙΟΥ 2016

Ονειρευόμαστε, σχεδιάζουμε, δημιουργούμε
στη Σκιάθο, το νησί του Παπαδιαμάντη



ΜΑΘΑΙΝΩ
ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ

Ομάδες Θεματικό Στόχοι
Τα βιολογικούς Εκπαιδευτικούς
Μαθητές για το δάσος



Foundation
for Environmental
Education



Προστασία
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ
www.epaf.gr



65



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ΕΠΙΣΤΗΜΟΝ
ΚΕΝΤΡΟΝ

ΠΕ ΤΗΣ ΥΠΟΕΚΤΕΤΗΣ ΤΕΧΝ



ΑΘΗΝΑΙΣ ΣΚΙΑΘΟΥ



Η Σκιάθος



Dolphin

ΘΕΡΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΚΙΑΘΟΣ «Όνειρο ...στο κύμα» 2016



Φωτο:Σοφία Καινούργιου

Δράσεις μαθητών «Πηγαίνω στο δάσος και μαθαίνω από αυτό γι αυτό»



Στο πεδίο - Δράσεις και δραστηριότητες μαθητών





Προστασία
της Φύσης

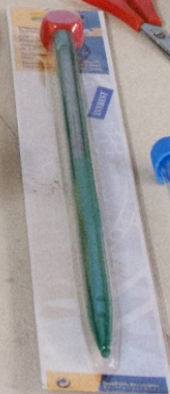
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



Βραβεύσεις μαθητών, εκπαιδευτικών και σχολείων



Το Βραβείο μας: Το σακίδιο για δράσεις και δραστηριότητες



ΕΘΝΙΚΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ «ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ»

Με το δάσος οδηγό δράττω, δρω, δημιουργώ

Εφαρμοσμένα προγράμματα, δραστηριότητες και δράσεις για το δάσος

Κεφάλασσας Νοτίου

Εισαγωγή - Επιστημονική επίμελεια: Σοφία Κανουρούγι & Σοφία Περόνη

ΑΘΗΝΑ 2009

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ (ΕΕΦ)

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΔΕΠ. Σ. ΣΧΟΛ. ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΛΥΚΕΙΩΝ ΑΤΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΡΧΑΪΚΗΣ & Ν. ΣΥΝ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΡΕΤΤΗΣ

ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ

Το Διεθνές Θεματικό Δίκτυο «Μαθαίνω για τα Δάση» και οι 17 Στόχοι για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη

ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΤΟΧΟΙ

17 ΣΤΟΧΟΙ ΓΙΑ ΝΑ ΑΛΛΑΞΟΥΜΕ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΜΑΣ

Προστασία της Φύσης ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

FEE Foundation for Environmental Education

Μαθαίνω για τα δάση

Τα Δάση στην Ελλάδα

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Με την επιμέλεια του ΣΠ. ΜΑΡΤΙΝΙΔΗ

Τα πετρώματα με απλά λόγια

Βασικές έννοιες της γεωλογίας • Χαρακτηριστικά των πετρωμάτων

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

ΥΠ.Ε.Θ. Σχολικών Προτύπων Εκδόσεων, Αθήνα

Προστασία της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Το Δίκτυο και οι 17 ΣΒΑ



Εκπαιδευτικό υλικό – δραστηριότητες



Το παιχνίδι ως μέσο περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, άθλησης και δράσης



ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ



ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΤΟΥ ΚΡΥΜΜΕΝΟΥ ΘΗΣΑΥΡΟΥ

1ος ΣΤΑΘΜΟΣ
«ΜΟΒ ΤΟΥΛΙ»
1ος ΣΤΑΘΜΟΣ
Παράγει με το παιχνίδι που σου δίνουμε, ένα κρυμμένο θησαυρό. Με ένα βιβλίο που σου δίνουμε, γράφεις το μήνυμά σου. Το βιβλίο με αυτό το μήνυμά σου, το δίνεις στο παιδί που θα σου δώσει το κρυμμένο θησαυρό.

2ος ΣΤΑΘΜΟΣ
«ΚΟΚΚΙΝΟ ΤΟΥΡΙ»
2ος ΣΤΑΘΜΟΣ
Παιχνίδι που σου δίνουμε. Το δίνεις στο παιδί που σου δίνει το κρυμμένο θησαυρό. Το παιδί που σου δίνει το κρυμμένο θησαυρό, σου δίνει το μήνυμά σου. Το μήνυμά σου, το δίνεις στο παιδί που σου δίνει το κρυμμένο θησαυρό.

3ος ΣΤΑΘΜΟΣ
«ΓΑΛΑΖΙΟ ΤΟΥΡΙ»
3ος ΣΤΑΘΜΟΣ
Παράγει με το παιχνίδι που σου δίνουμε, ένα κρυμμένο θησαυρό. Με ένα βιβλίο που σου δίνουμε, γράφεις το μήνυμά σου. Το βιβλίο με αυτό το μήνυμά σου, το δίνεις στο παιδί που θα σου δώσει το κρυμμένο θησαυρό.

4ος ΣΤΑΘΜΟΣ
«ΡΟΖΕ ΤΟΥΡΙ»
4ος ΣΤΑΘΜΟΣ
Παράγει με το παιχνίδι που σου δίνουμε, ένα κρυμμένο θησαυρό. Με ένα βιβλίο που σου δίνουμε, γράφεις το μήνυμά σου. Το βιβλίο με αυτό το μήνυμά σου, το δίνεις στο παιδί που θα σου δώσει το κρυμμένο θησαυρό.

5ος ΣΤΑΘΜΟΣ
«ΜΠΛΕ ΤΟΥΡΙ»
5ος ΣΤΑΘΜΟΣ
Παράγει με το παιχνίδι που σου δίνουμε, ένα κρυμμένο θησαυρό. Με ένα βιβλίο που σου δίνουμε, γράφεις το μήνυμά σου. Το βιβλίο με αυτό το μήνυμά σου, το δίνεις στο παιδί που θα σου δώσει το κρυμμένο θησαυρό.



Παιδαγωγικό παιχνίδι: Σοφία Κανακούρη, ζωγράφος: Αλεξάνδρα Κοσκούλου

1ος ΣΤΑΘΜΟΣ
«ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ»
1ος ΣΤΑΘΜΟΣ
Παράγει με το παιχνίδι που σου δίνουμε, ένα κρυμμένο θησαυρό. Με ένα βιβλίο που σου δίνουμε, γράφεις το μήνυμά σου. Το βιβλίο με αυτό το μήνυμά σου, το δίνεις στο παιδί που θα σου δώσει το κρυμμένο θησαυρό.

2ος ΣΤΑΘΜΟΣ
«ΑΞΙΟ ΤΟΥΡΙ»
2ος ΣΤΑΘΜΟΣ
Παράγει με το παιχνίδι που σου δίνουμε, ένα κρυμμένο θησαυρό. Με ένα βιβλίο που σου δίνουμε, γράφεις το μήνυμά σου. Το βιβλίο με αυτό το μήνυμά σου, το δίνεις στο παιδί που θα σου δώσει το κρυμμένο θησαυρό.

3ος ΣΤΑΘΜΟΣ
«ΚΥΡΙΑΚΙΣ»
3ος ΣΤΑΘΜΟΣ
Παράγει με το παιχνίδι που σου δίνουμε, ένα κρυμμένο θησαυρό. Με ένα βιβλίο που σου δίνουμε, γράφεις το μήνυμά σου. Το βιβλίο με αυτό το μήνυμά σου, το δίνεις στο παιδί που θα σου δώσει το κρυμμένο θησαυρό.

4ος ΣΤΑΘΜΟΣ
«ΔΕΚΕ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ»
4ος ΣΤΑΘΜΟΣ
Παράγει με το παιχνίδι που σου δίνουμε, ένα κρυμμένο θησαυρό. Με ένα βιβλίο που σου δίνουμε, γράφεις το μήνυμά σου. Το βιβλίο με αυτό το μήνυμά σου, το δίνεις στο παιδί που θα σου δώσει το κρυμμένο θησαυρό.

5ος ΣΤΑΘΜΟΣ
«ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ»
5ος ΣΤΑΘΜΟΣ
Παράγει με το παιχνίδι που σου δίνουμε, ένα κρυμμένο θησαυρό. Με ένα βιβλίο που σου δίνουμε, γράφεις το μήνυμά σου. Το βιβλίο με αυτό το μήνυμά σου, το δίνεις στο παιδί που θα σου δώσει το κρυμμένο θησαυρό.

ΜΟΒ ΤΟΥΛΙ

1ος ΣΤΑΘΜΟΣ: Προσανατολισμός

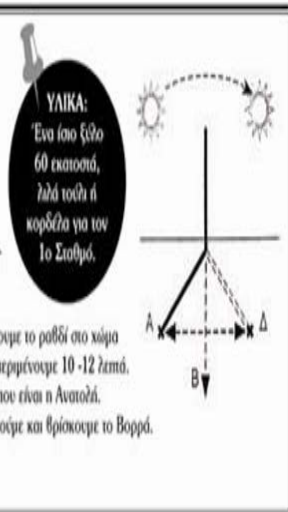
ΣΤΟΧΟΙ:

- Να γνωρίζουν οι παίκτες τα σημεία του Ορίζοντα και του Προσανατολισμού.
- Να μάθουν να προσανατολίζονται με απλούς τρόπους.
- Να αναπτύξουν ασκήσεις συνεργασίας.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

Υπάρχουν κι άλλοι τρόποι να προσανατολιζόμαστε αν δεν έχουμε πηξίδα.
Ένας εύκολος τρόπος είναι με τη βοήθεια ενός ίσιου ξύλου ή ραβδιού. Καρφώνουμε το ραβδί στο χώμα και στην άκρη της σκιάς του ξύλου σημειώνουμε ένα Χ - που είναι η Δύση - και περιμένουμε 10 - 12 λεπτά. Στη συνέχεια σημειώνουμε ένα άλλο Χ στην άκρη της σκιάς που σχηματίζεται - που είναι η Ανατολή. Ενώνουμε τα 2Χ και σχηματίζουμε τη γραμμή Ανατολής - Δύσης, την οποία διατρέχει και βρισκόμαστε το Βορρά.

Παίζουν τη 2η εντολή (για να φέρει στον ψηλότερο κορμό).



1ος ΣΤΑΘΜΟΣ «ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ»

ΜΟΒ ΤΟΥΛΙ - 2η εντολή
Γέρικος κορμός πεσμένος πόσα θέλει να σου πει με το θάνατό του δίνει σε πολλούς νέα ζωή. Σκουληκάκια τρων τα ξύλα και μυρμηγκία βρίσκουν φύλλα κι ένας κότσυφας πετάει γύρω και τα κυνηγάει. Πανηγύρια και χαρές απ' τους «αποικοδομητές». Με τροφή που εκεί θα βρούνε συνεχίζουν να ζούνε. Κάτω από ένα κουκουνάρι, τυλιγμένη σε χαρτί, θα βρεις κι άλλη οδηγία να σε βάλει στην πορεία.



Ο δεκάλογος της δεντροφύτευσης

1. Η δεντροφύτευση συνιστάται να γίνεται το φθινόπωρο μετά τις πρώτες βροχές και την άνοιξη μετά το λώσιμο του χιονιού. Ενδεικτικά προτείνεται η περίοδος από τα τέλη Οκτωβρίου - Μάρτιο.

2. Τα δέντρα που θα φυτευτούν, φροντίσουμε να είναι κατάλληλα για τη χωρίδα της περιοχής όπου θα αποφύονται ξενόφερτες ποικιλίες και τα δενδράκια να είναι υγιή και ανθεκτικά στις ιδιαίτερες εδαφικές και κλιματικές συνθήκες του τόπου.



3. Τα δενδράκια, πριν από τη φύτευσή τους, πρέπει να διατηρούνται μέσα σε σακούλκια, σε σκεπρό μέρος.



4. Κατά τη διαδικασία της φύτευσης, τα δενδράκια, θα πρέπει να τοποθετούνται προσεκτικά σε συγκεκριμένο βάθος και πλάτος στους λάκκους φύτευσης.



5. Οι λάκκοι στη συνέχεια, γεμίζονται με το χώμα.



6. Πατάμε το χώμα γύρω από το δέντρο.



7. Δημιουργούμε μία λακάνη φύτευσης γύρω από το δέντρο, έτσι ώστε να συγκρατεί το νερό της βροχής και το ποτίσματος.



8. Τοποθετούμε έναν πάσσαλο για να στηρίξουμε το νεαρό δέντρο.



9. Μετά τη δεντροφύτευση, ακολουθεί ουσιαστική περιποίηση του δενδράκιου που περιλαμβάνει το πότισμα, το σκέλεμα και το πάτισμα με συγκεκριμένα τρόπα και σε συγκεκριμένες χρονικές περιόδους.



10. Υιοθετούμε το δέντρο!



Δράση «Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας σχετικά με την πρόληψη και αντιμετώπιση των δασικών πυρκαγιών, τις πολιτικές και πρακτικές δασοπροστασίας»

Διεθνές Θεματικό Δίκτυο Π.Ε. «Μαθαίνω για τα Δάση»




Ο δεκάλογος της δεντροφύτευσης



ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΜΙΑ ΣΩΣΤΗ ΦΥΤΕΥΣΗ

Διεθνές Θεματικό Δίκτυο Π.Ε. «Μαθαίνω για τα Δάση»
Δράση «Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας σχετικά με την πρόληψη και αντιμετώπιση των δασικών πυρκαγιών, τις πολιτικές και πρακτικές δασοπροστασίας»





LEARNING ABOUT FORESTS

FOREST ACTION FOR CLIMATE CHANGE MITIGATION

AN INITIATIVE FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION

Educational Activities

Biodiversity • Energy
Fires • CO₂

*Μαθαίνω για τα Δάση,
για την Κλιματική Αλλαγή Αναλαμβάνω Δράση*
*Дејности В Гората
За Οграничовање На Климатичните Промени*
*Acțiune În Pădure
Pentru Reducerea Schimbărilor Climatice*

HSPN • BBFM • CCDG • CYMEPA

Learning about Forests (LEAF)

Outdoor Education activities for schools,
using nature as a classroom



HSPN • BBFM • CCDG • CYMEPA

Η Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου



Η Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου

1. Πρόεδρος: Δημήτρης Γκότζος, Υπεύθυνος Π.Ε. Δ/νσης Πρωτοβάθμιας Εκ/σης Β' Αθήνας,
2. Αντιπρόεδρος: Σοφία Καινούργιου, μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ελληνικής Εταιρίας Προστασίας της Φύσης,
3. Γραμματέας: Ματούλα Μακέλη, Υπεύθυνη Λειτουργίας του Κ.Π.Ε. Μακρινίτσας,
4. Ταμίας: Μαριάννα Χατζημιχαήλ, Διευθύντρια 13ο Δ.Σ. Χαλανδρίου,
5. Μέλος: Ελένη Παπαδοπούλου (Διοικητικού- Οικονομικού, ΠΕ 60) Εκπρόσωπος Υ.Παι.Θ.,
6. Μέλος: Ιωάννης Βασιλούδης, Εκπαιδευτικός, 8ο Δημοτικό Σχολείο Αμαρουσίου,
7. Μέλος: Αλεξάνδρα Κοσκολού, Νηπιαγωγός, 1ο Νηπιαγωγείο Μελισσίων,
8. Μέλος: Ελένη Παπαζήση, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Πελοποννήσου.
9. Μέλος: Σταμάτης Σκαμπαρδώνης, Γενικός Γραμματέας του Διοικητικού Συμβουλίου της Ελληνικής Εταιρίας Προστασίας της Φύσης.

Σοφία Καινούργιου, πρώην Υπεύθυνη
Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Μέλος του Δ.Σ
της Ε.Ε.Π.Φ, Αντιπρόεδρος Δικτύου 'Μαθαίνω για τα Δάση'



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης



70
χρόνια ΕΕΠΦ
1951-2021

Η μνήμη
της ελληνικής
φύσης

Ευχαριστώ!



ΜΑΘΑΙΝΩ
ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ



Προστασία
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ