



Προστασία
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ

«Δράσεις με την Πυροσβεστική Υπηρεσία Ιωαννίνων
για καλλιέργεια Δεξιοτήτων 4Cs στους μαθητές/τριες»

Σύνδεση με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων

.....

7^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων

Συντονιστής εκπαιδευτικός: Τάλλου Κωνσταντίνα

Τρίτη 2 Νοεμβρίου 2021



ΣΤΟΧΟΙ

Γνωστικοί:

- η αναγνώριση της πολυπλοκότητας και αξίας του δάσους στη ζωή μας
- Η γνωριμία με τους τρόπους προφύλαξης από τις πυρκαγιές

Κατανόησης:

- Η περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών
- Η συνειδητοποίηση της ευθύνης μας απέναντι στο περιβάλλον

Δεξιοτήτων:

- Η καλλιέργεια δεξιοτήτων 4Cs (επικοινωνίας, συνεργασίας, κριτικής σκέψης, δημιουργικότητας)
- Δεξιότητες τεχνολογίας
- Δεξιότητες του Νου (οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη Περιβάλλοντος, Επίλυση προβλήματος)





Θ.Κ.: Ενδιαφέρονται και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Το δάσος συνδέεται άμεσα με:

- Το δικαίωμα στην υγεία
- Δικαίωμα για ένα καθαρό και υγιεινό περιβάλλον

1. Ανθρώπινα Δικαιώματα: Δάσος και πολιτειότητα/ Ενεργοί Πολίτες υπέρ της προστασίας των δασών
2. Εθελοντισμός: εθελοντικοί καθαρισμοί και δεντροφυτεύσεις / Εθελοντισμός δασοπροστασία και δασοπυρόσβεση
3. Συμπερίληψη: διαφορετικότητα και δάσος
4. Σύνδεση με τους 17 ΣΒΑ



Πριν την επίσκεψη

- Αρχική αξιολόγηση των πρότερων γνώσεων των μαθητών

Εννοιολογική
χαρτογράφηση: τι
γνωρίζω για το δάσος
και για τις πυρκαγιές

Ατομική Ζωγραφική:
γιατί καίγονται τα
δάση μας

- Ευέλικτη Ομαδοποίηση: εναλλαγή ατομικής-ομαδικής-ολομέλεια
- Δεξιότητες 4Cs: Κριτική σκέψη-επικοινωνία

Δράση με την Πυροσβεστική στο Δάσος



Το Νηπιαγωγείο





Στο Δάσος...

- Δεξιότητες Μάθησης 4Cs
- Δεξιότητες του Νου, μελέτη περίπτωσης, επίλυση προβλήματος, οργανωσιακή σκέψη

- Εντοπισμός κάδων σκουπιδιών
- Εντοπισμός σκουπιδιών εκτός κάδων και πεταμένων αποσίδων
- Εξέταση του γύρω περιβάλλοντος
- Καταγραφή τυχόν προβλημάτων
- Καταγραφή καλών πρακτικών διαχείρισης των σκουπιδιών
- Εντοπισμός πυροσβεστικών δοχείων νερού
- Έλεγχος του δρόμου μέσα στο δάσος



Γνωριμία με τον εθελοντισμό και την ενεργή πολιτειότητα

Μετά την επίσκεψη οι μαθητές:

- Δημιουργείται εννοιολογικός χάρτης με τις νέες γνώσεις
- Συγκρίνουν τις πληροφορίες που έμαθαν και τις διαχειρίζονται κριτικά
- Αποτυπώνουν σε μακέτα ρομποτικής το περιβαλλοντικό μονοπάτι που ακολούθησαν και σχεδιάζουν τα προβλήματα που ανιχνεύθηκαν ακολουθώντας τα με το BeeBot
- Βγάζουν συμπεράσματα για το ρόλο των ανθρώπων στην καταστροφή των δασών
- Στην ολομέλεια συζητούν και ανταλλάσσουν απόψεις για το πώς θα ήταν το δάσος χωρίς την παρέμβαση του ανθρώπου



Δεξιότητες: Επικοινωνίας,
συνεργασίας, κριτικής
σκέψης, ψηφιακές,
Προγραμματισμού -
ρομποτικής



Ακολουθούν προτάσεις για διόρθωση του προβλήματος και προτάσεις για το τι μπορούμε εμείς να κάνουμε σε πρακτικό επίπεδο:

- Να ευαισθητοποιήσουμε την τοπική κοινωνία
- Να φτιάξουμε αφίσες και να τις ανεβάσουμε στο ιστολόγιο του σχολείου
- Να μοιράσουμε φυλλάδια που θα φτιάξουμε μόνοι μας, σε γονείς, συγγενείς και φίλους
- Να στείλουμε τα συμπεράσματά μας στο Δήμαρχο, στην Πυροσβεστική και στο Δασαρχείο

Δεξιότητες του Νου, επίλυσης προβλήματος, συνεργασίας, ψηφιακές δεξιότητες

Γενικότερα...

Ρουτίνες σκέψης (παρατηρώ-σκέφτομαι-αναρωτιέμαι)

Δεξιότητες τεχνολογίας

Δεξιότητες μάθησης

Δεξιότητες 21^{ου} αιώνα

Δεξιότητες 4Cs

Δεξιότητες του Νου



Μελέτη περίπτωσης

Επίλυση προβλήματος

Εθελοντισμός

Πολιτειότητα

Σύνδεση με 17ΣΒΑ

Σύνδεση με τα Ανθρώπινα Δικαιώματα

Αλληλοσεβασμός

Συμπερίληψη-διαφορετικότητα

Η αφίσα
που τους
χαρίσαμε



**Συνεργασία με φορείς: Δήμος, Δασαρχείο,
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Εθελοντική ομάδα
Raguristas, γονείς, τοπική κοινότητα, γεωπόνος**

Διάχυση αποτελεσμάτων: Έγινε διάχυση με κάθε δυνατό τρόπο:

- Μέσα από την επίσημη ιστοσελίδα του σχολείου αλλά και από τις προσωπικές ιστοσελίδες των εκπαιδευτικών
- Μέσα από ενημέρωση των γονέων με αποστολή στα email τους επιστολής σχετικής με τους στόχους και την πορεία του έργου
- Με τη δημιουργία αφίσσας και φυλλαδίων από τα ίδια τα παιδιά, που μοιράστηκαν σε συγγενείς και φίλους των οικογενειών





Συμβουλέψτε τα παιδιά σας
πως να προστατευθούν από μία πυρκαγιά
και βεβαιωθείτε πως ξέρουν το τηλέφωνο 199
ώστε να το καλέσουν σε περίπτωση ανάγκης

Προβολή του
199 από το
Πυροσβεστικό
Σώμα Ελλάδος
μέσω της
δικής μας
δράσης

Αξιολόγηση αποτελεσμάτων

Μέσα από το έργο αυτό επιτεύχθηκαν όλοι οι στόχοι που τέθηκαν εξ αρχής και σε όλα τα επίπεδα.

Μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς και τοπική κοινότητα, αντιλήφθηκαν την αξία των δασών, απέκτησαν γνώσεις που δεν είχαν και συνειδητοποίησαν πόσο σημαντικός είναι ο ατομικός τους ρόλος στην προστασία του πλανήτη.

Καλλιεργήθηκαν δεξιότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, δημιουργικότητας και κριτικής σκέψης (4Cs) στους μαθητές και υιοθετήθηκαν από όλους τους εμπλεκόμενους στάσεις και συμπεριφορές φιλοπεριβαλλοντικές.

Το πρόγραμμα συνεχίζεται κάθε χρόνο μετά από απαίτηση μαθητών και εκπαιδευτικών.





Ευχαριστούμε για την προσοχή σας

