



# Κυκλική Οικονομία, Οικολογικά Σχολεία & 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης

Βαρβάρα Πετρίδου,  
Πρόεδρος Σ.Ε. Δ.Θ.Δ.  
«Οικολογικά Σχολεία»,  
Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής  
Εκπαίδευσης Δ.Δ.Ε. Β' Αθήνας

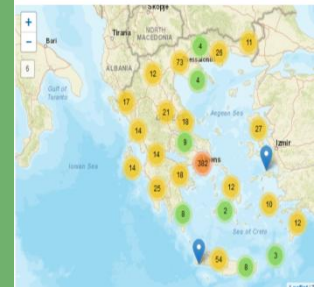


# Δ.Θ.Δ. «Οικολογικά Σχολεία»

Το μεγαλύτερο Διεθνές πρόγραμμα  
Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, που ξεκινάει  
στην τάξη και εκτείνεται στην κοινότητα,  
εμπλέκοντας τη νέα γενιά στη βιωματική  
μάθηση

Οικολογικά Σχολεία - Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Πάρτε το Οικολογικό Σχολείο της Ελλάδας - βρείτε το σχολείο σας!



70  
χώρες

56000  
σχολεία

# Διεθνές Θεματικό Δίκτυο

## «Οικολογικά Σχολεία» - Θεματικές ενότητες



- Νερό
- Ενέργεια
- Απορρίμματα
- Σχολική αυλή
- Αειφόρο Σχολείο
- Φύση και βιοποικιλότητα
- Ποιότητα ζωής (υγεία και ευημερία - διατροφή, υγιεινή, άθληση, ελεύθερος χρόνος)
- Μετακινήσεις - μεταφορές
- Κλιματική Αλλαγή
- Παγκόσμια πολιτιότητα (global citizenship)
- Υπεύθυνη κατανάλωση (καταναλωτικά πρότυπα, διαφήμιση, επίδραση τηλεόρασης)

Νέα θεώρηση του σχολείου: όχι μόνο  
ως χώρος εκπαίδευσης για την  
περιβαλλοντική διαχείριση, αλλά  
ως τόπο καλής πρακτικής στην  
περιβαλλοντική εκπαίδευση για  
την κοινότητα

Συνολική σχολική προσέγγιση στα  
Οικολογικά σχολεία

**WHOLE SCHOOL APPROACH - ARIES**

Οικολογικά Σχολεία

Επαναπροσδιορισμός  
του τι και του πώς  
μαθαίνουν οι μαθητές

Εμπλοκή  
όλης της  
σχολικής  
κοινότητας

Δημιουργία  
ισχυρών  
δεσμών μεταξύ  
σχολείου και  
κοινότητας



Μοντέλα Οικονομίας

Γραμμική/Κυκλική

## ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ



ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΑΠΟ ΠΕΠΕΡΑΣΜΕΝΕΣ ΠΗΓΕΣ

Λήψη πόρων από τη φύση

↓  
παραγωγή προϊόντων

↓  
Χρήση προϊόντων

↓  
Απόρριψη προϊόντων

↓  
Απόρριψη πολύτιμων πόρων

↓  
Ρύπανση

## Γραμμική Οικονομία

## Μοντέλο οικονομικής ανάπτυξης

# Κυκλική Οικονομία

## Μοντέλο οικονομικής ανάπτυξης

<https://www.europarl.europa.eu/news/el/headlines/economy/20151201STO05603/kukliki-oikonomia-chrisimopoiise-to-xana>

<https://tinyurl.com/nnvck7um>



<https://www.patrasevents.gr/article/202355-spitia-apo-anakiklosima-ilika-ginete-pics>



<https://tinyurl.com/jptca9>



Προστασία  
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

# Μοντέλο οικονομικής ανάπτυξης: Κυκλική Οικονομία Ωφέλη

Με την κυκλική οικονομία επιτυγχάνουμε οικονομία στην κατανάλωση ενέργειας, οικονομία στην κατανάλωση των πόρων, αύξηση της ζωής του προϊόντος, προστιθέμενη αξία στα νέα προϊόντα, λιγότερα απορρίμματα, λιγότερη ρύπανση



# Ανακύκλωση = κυκλική οικονομία;

## Πλαστικό

Αποσύνθεση:  
περισσότερο από  
500 χρόνια



## Γυαλί

Αποσύνθεση:  
ακαθόριστη



## Μέταλλο

Αποσύνθεση: 50 –  
100 χρόνια

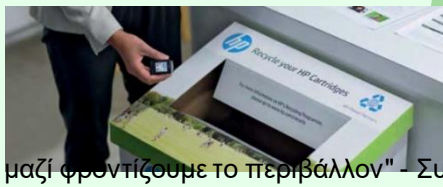


## Χαρτί

Αποσύνθεση:  
2 εβδομάδες – 5  
χρόνια



ανακύκλωση  
συσκευών α.ε.



ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ. Αγίας  
Παρασκευής & για  
κωφούς και βαρήκοους  
μαθητές

# 17 Στόχοι βιώσιμης ανάπτυξης ΟΗΕ

Μπορούν να  
επιτευχθούν  
έως το 2030;

**17 ΣΤΟΧΟΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ  
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

**Teaching SDGs Video**

Ένα από τα σημαντικότερα επιτεύγματα της  
περιόδου 2000-2015 ήταν ότι μειώθηκε στο μισό η  
φτώχεια παγκοσμίως



# Δ.Θ.Δ. «Οικολογικά Σχολεία» & 17 ΣΒΑ

<https://www.ecoschools.gr/>

7 βήματα

4 ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



Υγεία/άθληση/καλή διατροφή (θεματικές: νερό, φύση & βιοποικιλότητα)

3 ΚΑΛΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΥΗΜΕΡΙΑ



9 ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ



Καινοτομία-υποδομές

17 ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ



Δημοκρατικές διαδικασίες (ΣΒΑ16 - B1) – Ισχυροί θεσμοί (σχολείο, Δήμος, κ.λπ.)



Ισότητα φύλων (ΣΒΑ 5 – B1,2,3,4,6,7) – συμμετοχή όλων



Λιγότερες ανισότητες (ΣΒΑ10 – B1,2,3,4,6,7) – συμμετοχή όλων



Μηδενική φτώχεια – πείνα λαχανόκηποι/προσφορά σε Ε.Κ.Ο.



ΣΒΑ 7,11,12,13 – B 2,3,4,6,7 ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ



# Οικολογικά σχολεία & 17 Σ.Β.Α.

- Οι 17 στόχοι της βιώσιμης ανάπτυξης επιτυγχάνονται με την υλοποίηση του προγράμματος των Οικολογικών σχολείων, περνώντας μέσα από τα 7 βήματα, μέσω δημοκρατικών διαδικασιών και σε συνεργασία με τους θεσμούς - Δήμος/κονότητα/Μ.Κ.Ο. (Ε.Ε.Π.Φ.)/Φορείς (στόχοι 16, 17)
- Μειώνοντας το οικολογικό αποτύπωμα του σχολείου/σπιτιού (Στόχοι 6, 7, 11, 12, 13)
- Παραγωγή και προσφορά προϊόντων σε Ε.Κ.Ο. (1, 2)
- Συνεισφορά στην επιβίωση και την ευημερία των οργανισμών - βιοποικιλότητα (Στόχοι 14, 15)
- Οικολογικά σχολεία=ενεργή συμμετοχή & κίνηση, βιώσιμη μετακίνηση, ποιοτική εκπαίδευση, ισότητα των φύλων, ενταξιακή κουλτούρα, (Στόχοι 3, 4, 5, 10)

Εφαρμογή των 17 Στόχων της  
βιώσιμης ανάπτυξης

Εμπλοκή μαθητών σε κριτική  
θεώρηση του τρόπου ζωής  
και των ενεργειών τους, για  
να πάρουν τελικά αποφάσεις  
για έναν πιο βιώσιμο κόσμο  
– ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΕΝΕΡΓΟΙ  
ΠΟΛΙΤΕΣ

Συνολική σχολική προσέγγιση στα  
Οικολογικά σχολεία

Οικολογικά Σχολεία



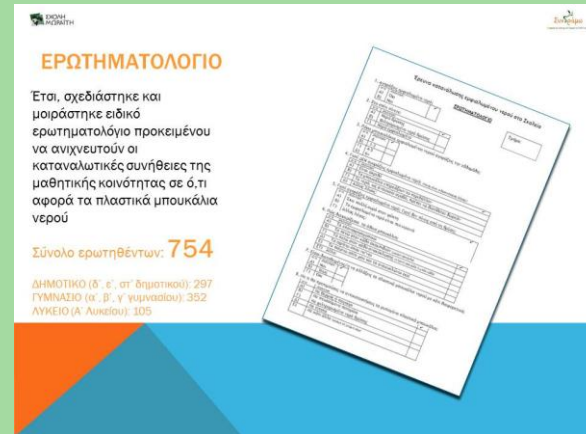
ΕΣΟΧΗ ΠΡΟΒΛΗΤΗ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ

ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ  
ΜΠΟΥΚΑΛΙΩΝ ΝΕΡΟΥ ΜΙΑΣ ΧΡΗΣΗΣ

Water

Η Π.Ο.Γ. έκρινε ότι είναι σημαντικό ο  
περιορισμός των απορριμμάτων να αρχίσει  
από εμάς τους ίδιους...



ΕΣΟΧΗ ΠΡΟΒΛΗΤΗ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Εται, σχεδιάστηκε και  
μοιράστηκε ειδικό  
ερωτηματολόγιο προκειμένου  
να ανιχνευτούν οι  
καταναλωτικές συνήθειες της  
μαθητικής κοινότητας σε ό,τι  
αφορά τα πλαστικά μπουκάλια  
νερού

Σύνολο ερωτηθέντων: **754**

ΔΗΜΟΤΙΚΟ (δ', ε', στ' Δημοτικού): 297  
ΓΥΜΝΑΣΙΟ (α', β', γ' γυμνασίου): 382  
ΛΥΚΕΙΟ (Α' Λυκείου): 105

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ

# Κυκλική οικονομία – Οικολογικά σχολεία & 17 Σ.Β.Α. - καλλιέργεια/διατροφή/μεταποίηση



7ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου  
- κομποστοποίηση

1ο ΕΠΑ.Λ. Χαλανδρίου  
<https://www.boroume.gr/>



Το απόβλητο ως  
πρώτη ύλη

3ο ΕΠΑ.Λ. Χαλανδρίου

[chalandri/waste4think/](https://www.chalandri/waste4think/)  
πρόγραμμα συλλογής  
οικιακών ζυμώσιμων  
απορριμμάτων



Τα βιολογικά υλικά  
είναι ανακυκλώσιμα

# Κυκλική οικονομία – Οικολογικά σχολεία & 17 Σ.Β.Α.



3<sup>ο</sup> ΕΠΑ.Λ. Χαλανδρίου

Το απόβλητο ως  
πρώτη ύλη



Παρασκευή  
βιοντιζελ από  
τηχανέλαιο

# Κυκλική οικονομία – Οικολογικά σχολεία & 17 Σ.Β.Α. - καλλιέργεια/διατροφή/μεταποίηση



Σχολή Μωραΐτη



Δημιουργικότητα

3<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Βριλησίων



Το απόβλητο ως πρώτη ύλη –  
επαναχρησιμοποίηση «απορριμμάτων»



ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ. Αγ.  
Παρασκευής & για κωφούς  
και βαρήκοους μαθητές



# Κυκλική οικονομία – Οικολογικά σχολεία & 17 Σ.Β.Α.

## Τσάντα πολλαπλών αγορών

...σε 5 απλά στάδια:

1. Γυρίζουμε ανάποδα ένα παλιό T-shirt.
2. Κόβουμε τα μανίκια και φαρδαίνουμε την λαιμόκοψη.
3. Κόβουμε το κάτω μέρος σε παράλληλες λουρίδες μήκους 5-10 εκ.
4. Δένουμε κόμπο ανά δύο τις αντικριστές λουρίδες (μία από το μπροστινό και μία από το πίσω μέρος της φανέλας).
5. Γυρίζουμε την «τσάντα» από την καλή της πλευρά.

Το απόβλητο ως  
πρώτη ύλη

Ανακατασκευή

Σχολή Μωραΐτη



Επανάχρηση – φυσικές  
χρωστικές

## Τσάντα πολλαπλών αγορών



# Κυκλική οικονομία – Οικολογικά σχολεία & 17 Σ.Β.Α.

Το απόβλητο ως πρώτη ύλη –  
επαναχρησιμοποίηση «απορριμμάτων»

Κατασκευές στο μάθημα  
της Τεχνολογίας



Μεταποίηση  
αλουμινένιων  
κουτιών  
αναψυκτικού  
σε καμινέτα



Παραγωγή κορινζών από  
χαρτοπολλτό (papier maché)  
για τον οποίο  
χρησιμοποιήθηκε  
μικροτεμαχισμένο χαρτί από  
τον καταστροφέα εγγράφων  
του Σχολείου.



Σχολή Μωραΐτη

# Κυκλική οικονομία – Οικολογικά σχολεία & 17 Σ.Β.Α.



Το απόβλητο ως πρώτη ύλη –  
αναβάθμιση «απορριμμάτων»

1<sup>ο</sup> ΕΠΑ.Λ. Χαλανδρίου

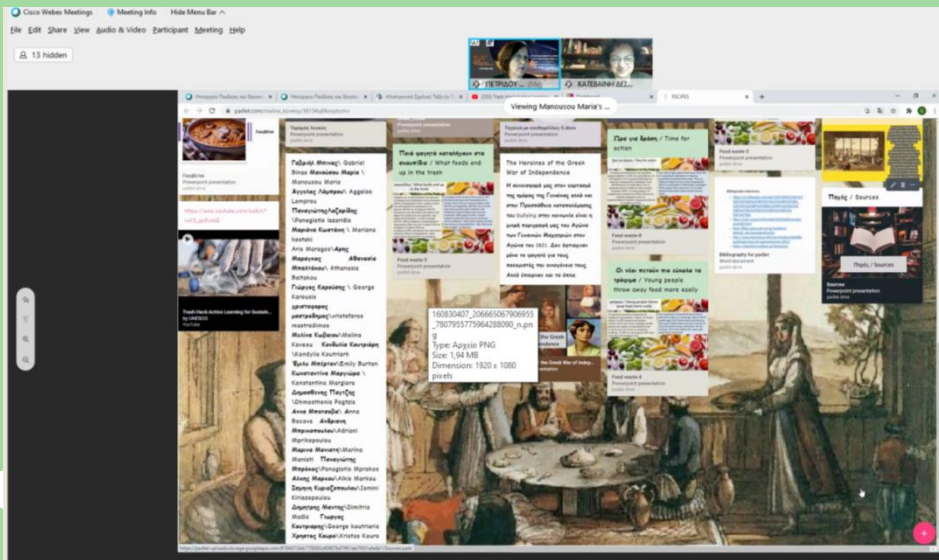


upcycling



"Οικολογικά σχολεία: όλοι μαζί φροντίζουμε το περιβάλλον" - Συνδιοργάνωση Ε.Ε.Π.Φ./Δ.Δ.Ε. Β' Αθήνας\_10\_11\_2021

# Κυκλική οικονομία – Οικολογικά σχολεία & 17 Σ.Β.Α.



Κρουτόν με  
μπαγιατικό ψωμί



Πίτα με  
φρούτα

5<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αγίας Παρασκευής, Πρόγραμμα Π.Ε.: Συνταγές 1821, Ανακύκλωση Διατροφής και Κλιματική Αλλαγή.

ΤΙΠΟΤΑ ΔΕΝ  
ΠΕΤΑΜΕ...

Σας ευχαριστώ για  
την προσοχή σας!



Ευχαριστώ και την Slidesgo για το Template!