

# Πίσω στο μέλλον Πίσω στο μέλλον

Είναι εύκολο να σώσεις τη γη; Είναι εύκολο να εξοικονομήσεις ενέργεια; Μπορείς να φανταστείς μια βιομηχανία που δεν χρειάζεται πετρέλαιο, φυσικό αέριο, κάρβουνο κλπ; Σίγουρα μπορείς.

Στη Λέσβο, κοντά στο χωριό μας, υπάρχει μια περιοχή που λέγεται «Μυλέλια», όπου μια μικρή μονάδα παράγει αλεύρι μόνο με τη χρήση νερού στον παλιό νερόμυλο. Η περιβαλλοντική ομάδα του σχολείου μας επισκέφτηκε αυτή την παραδοσιακή «βιομηχανία» πριν λίγο καιρό και αυτό που είδαμε ήταν τόσο απλό αλλά και τόσο δύσκολο να κατανοηθεί από την πλειοψηφία του κόσμου.

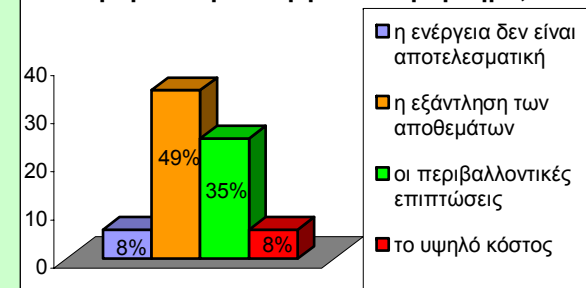
Ο νερόμυλος χτίστηκε πριν 250 χρόνια από ανθρώπους που καταλάβαιναν ότι η ενέργεια του νερού του ποταμού Ευεργέτουλα μπορεί να «παράγει» αλεύρι, ψωμί και ζυμαρικά. Το νερό πέφτει με δύναμη σε ένα τροχό που κινεί μια μεγάλη μυλόπετρα η οποία αλέθει σιτάρι, καλαμπόκι και άλλα δημητριακά. Η μυλόπετρα κινείται αργά έτσι ώστε να μην ανεβαίνει η θερμοκρασία και να μην καταστρέφονται οι θρεπτικές ουσίες του αλευριού.

## Οι αριθμοί λένε την αλήθεια

Μετά την επίσκεψη μας στα «Μυλέλια» μας δημιουργήθηκε ένα ερώτημα: «Τι μπορεί να κάνει κανείς ώστε να εξοικονομήσει ενέργεια στην καθημερινή ζωή;» Έτσι συντάξαμε ένα ερωτηματολόγιο σε συνεργασία με το Γυμνάσιο Λογγάς Μυσησσίνιας και απευθυνθήκαμε μ' αυτό στους κατοίκους της περιοχής προσπαθώντας να καλύψουμε όλο το φάσμα των ηλικιών και των μορφωτικών επιπέδων.

Δεν μας εξέπληξε το γεγονός ότι οι περισσότεροι δεν γνώριζαν τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας (54%). Ακόμα πιο απογοητευτικό είναι το γεγονός ότι στην ερώτησή μας «ποιο θεωρείτε το μεγαλύτερο πρόβλημα που σχετίζεται με την ενέργεια;» μόνο το 1/3 απάντησε τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις.

### Ποιο θεωρείται ότι είναι σήμερα το μεγαλύτερο ενεργειακό πρόβλημα;



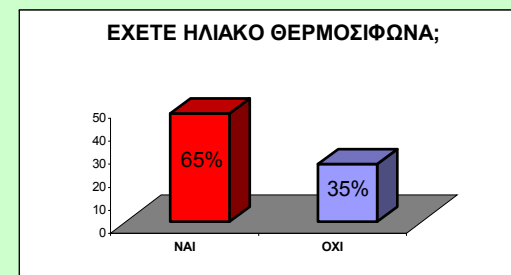
Σ' αυτά τα 250 χρόνια ο νερόμυλος άλλαξε πολλά χέρια μέχρι που πριν 50 χρόνια πέθανε μαζί με τον τελευταίο ιδιοκτήτη του. Η αλήθεια είναι ότι και αυτός ο νερόμυλος ακολούθησε τη μοίρα δεκάδων άλλων



νερόμυλων και ανεμόμυλων στην Ελλάδα που καταστράφηκαν από τη σύγχρονη τεχνολογία και από την προσπάθεια των ανθρώπων να απλοποιήσουν τα πάντα στο όνομα της ταχύτητας της ευκολίας και της ποσότητας. Ωστόσο κανείς τότε δεν μπορούσε να φανταστεί τις καταστροφικές συνέπειες αυτής της ευκολίας για το περιβάλλον λίγα χρόνια αργότερα: μόλυνση του αέρα, ακριβά καύσιμα, εξάντληση των φυσικών πόρων, ρύπανση της θάλασσας, φαινόμενο θερμοκηπίου, κλιματική αλλαγή....

Ευτυχώς το 1994 ο νερόμυλος ζωντάνεψε ξανά! Έτσι είναι ένας από τους ελάχιστους νερόμυλους σε λειτουργία στην

Ωστόσο είναι ενθαρρυντικό το γεγονός ότι το 65% των νοικοκυριών χρησιμοποιεί ηλιακό θερμοσίφωνα για τη θέρμανση του νερού (αν και θα περίμενε κανείς σε μια χώρα σαν την Ελλάδα με τόση ηλιοφάνεια, το ποσοστό αυτό να είναι ακόμα μεγαλύτερο).



Επίσης το 69% των νοικοκυριών χρησιμοποιούν λάμπες εξοικονόμησης ενέργειας πράγμα που είναι θετικό. Δυστυχώς οι περισσότεροι (57%) όταν αγοράζουν μια ηλεκτρική συσκευή δεν ελέγχουν την ενεργειακή της ταυτότητα και αρκετοί (28%) αγνοούν ότι οι συσκευές καταναλώνουν ενέργεια ακόμα κι όταν βρίσκονται σε κατάσταση αναμονής.



Ελλάδα που καλύπτει τις ενεργειακές του ανάγκες χρησιμοποιώντας μόνο ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Πιο συγκεκριμένα 3 φωτοβολταϊκά και μια μικρή ανεμογεννήτρια καλύπτουν τις ανάγκες της μονάδας σε ηλεκτρικό ρεύμα.

Τα «Μυλέλια» είναι ένα ζωντανό παράδειγμα παραγωγής ενέργειας χωρίς τις συμβατικές μεθόδους πράγμα που μας δείχνει ότι μερικές φορές αν θέλεις να πάς μπροστά πρέπει να κοιτάξεις πίσω.



Γυμνάσιο Ιππείου Λέσβου

Τα πράγματα είναι ακόμα χειρότερα με τις μετακινήσεις αφού το 69% μετακινείται με το ΙΧ και μόνο το 31% χρησιμοποιεί μέσα μαζικής μεταφοράς.



Από όλα αυτά καταλάβαμε ότι υπάρχει ανάγκη ενημέρωσης του κόσμου ώστε όλοι να αντιληφθούν τη σοβαρότητα της κατάστασης. Συνειδητοποιήσαμε ότι με τις μικρές μας δυνατότητες θα πρέπει να συνεισφέρουμε και εμείς προς αυτή την κατεύθυνση.

Ας μην ξεχνάμε: **Αν δεν είσαι μέρος της λύσης, είσαι μέρος του προβλήματος!**

το άρθρο έγραψαν οι μαθητές:

**Βούρου Χρυσούλα**  
**Χρυσάφης Μπάμπης**  
**Ψαρροπούλου Μαρία**  
**Παπαπορφυρίου Μαριάνθη**

Τα στοιχεία της έρευνας επεξεργάστηκαν οι μαθητές:

**Γαβριήλ Μαρία**  
**Χριστοφής Βαγγέλης**  
**Χατζιαλεξίου Μιχάλης**  
**Πολίτη Δήμητρα**