



## " 4ο Γυμνάσιο Άργους " 2021 2022

1η χρονιά  
στο Δίκτυο των Οικολογικών  
Σχολείων

Θέματα  
Ενέργεια - Απορρίμματα -  
Σχολική Αυλή  
[4ecoschool.blogspot.gr](http://4ecoschool.blogspot.gr)



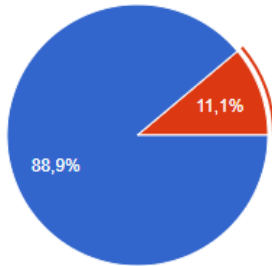
REDMI NOTE 9  
AI QUAD CAMERA

# Βήμα 1ο

## “Διερεύνηση της Ενεργειακής Διαρροής στο σχολείο”.

Πόσο συχνά χρησιμοποιούσατε τεχνητό φωτισμό κατά τη διάρκεια της διδακτικής ώρας στην τάξη σας;

90 απαντήσεις



- Μόνο όταν ο φυσικός φωτισμός επαρκούσε
- Καθημερινά, ανεξάρτητα από τον φυσικό φωτισμό

Αντιγραφή

### Οικοκώδικας

Εξοικονομώ Ενέργεια...

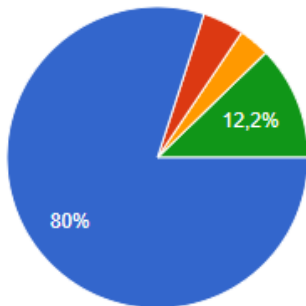


ΑΠΕΝΕΡΓΟΠΟΙΩ  
ΦΩΤΑ  
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ  
ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΒΟΛΗΣ  
ΘΕΡΜΑΝΣΗ/ΨΥΞΗ

PosterMyWall.com

Μετά το τέλος μιας διδακτικής ώρας που χρησιμοποιήσατε ψηφιακά εργαλεία, φροντίζατε για την απενεργοποίησή τους;

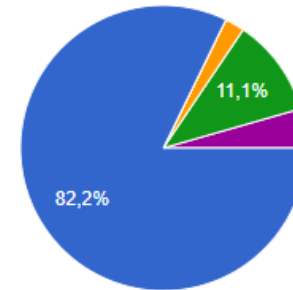
90 απαντήσεις



- Ναι
- Όχι
- Σπάνια
- Μερικές φορές

...επενδύετε τα φώτα στο τέλος κάθε διδακτικής ώρας;

90 απαντήσεις

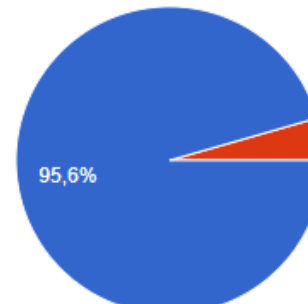


- Ναι
- Όχι
- Σπάνια
- Μερικές φορές
- Δε γνωρίζω, δεν απαντώ

Αντιγραφή

...αφού απενεργοποιήσατε τα ψηφιακά εργαλεία, συνεχίζετε να λειτουργείτε με τον ίδιο τρόπο και τις επόμενες διδακτικές ώρες, ανεξάρτητα από το πρόγραμμα;

90 απαντήσεις



- Ναι, θα συνεχίσω να ελέγχω και να περιορίζω την ενεργειακή κατανάλωση της τάξης μου
- Όχι, εάν δεν υπάρχει ο έλεγχος δε θα με αφορά η ενεργειακή κατανάλωση

Αντιγραφή





## Βήμα 2ο “Ενεργειακή συμμόρφωση”. 1η συνάντηση Περιβαλλοντικής επιτροπής.

Κάθε μέλος της επιτροπής αναλαμβάνει να ελέγχει σε καθημερινή βάση την ενεργειακή συμμόρφωση ενός τμήματος, διαφορετικό από αυτό που ανήκει.

Σε έντυπο που έχουν ήδη κατασκευάσει τα παιδιά στο μάθημα της Πληροφορικής, σημειώνουν τις μετρήσεις τους και κάθε πρώτη Παρασκευή, κάθε μήνα, σε προγραμματισμένες συναντήσεις, αξιολογούν την πρόοδο κάθε τμήματος δίνοντας την κατάλληλη επιβράβευση (emoji).

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς, το τμήμα που θα έχει την καλύτερη επίδοση, θα ανταμειφθεί με ένα ξεχωριστό βραβείο.





## Βήμα 3ο

“Life in trash”.

Οι μαθητές ξεχωρίζουν τα απορρίμματα που προκύπτουν καθημερινά μέσα στη σχολική μονάδα. Τα κατηγοριοποιούν και προτείνουν τρόπους επαναχρησιμοποίησης τους.



Ακολουθούν δημιουργικές δράσεις..



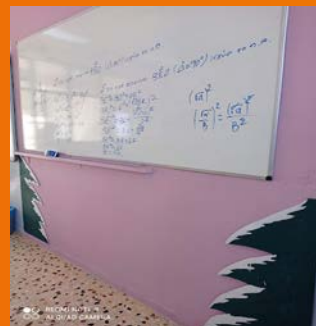


## Βήμα 4ο

### “Στολισμένα Χριστούγεννα”.

Σύνδεση με το μάθημα των Εικαστικών και συμμετοχή του κυλικείου.

Όλες οι κατασκευές έχουν γίνει από ανακυκλώσιμα υλικά (χαρτόκουτα) που προμηθευτήκαμε από το κυλικείο του σχολείου μας.



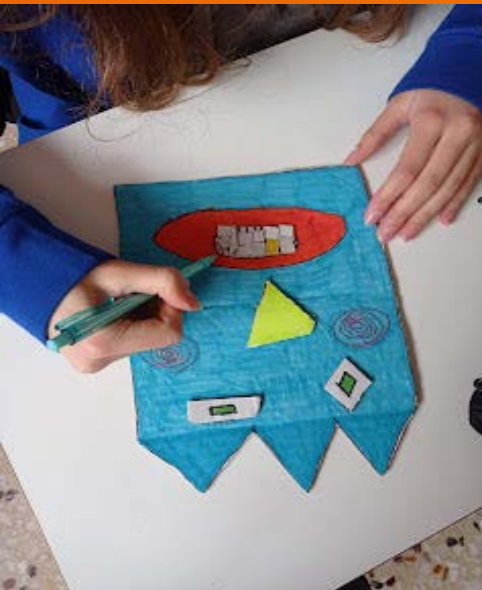




## Βήμα 5ο

“Κυβισμός ... και ανακυκλωση”.

Σύνδεση με το μάθημα των  
Εικαστικών και της Ιστορίας.







## Βήμα 5ο

“Ανθίζοντας το προάυλιό μας”



Σύνδεση με το μάθημα της Οικιακής Οικονομίας και συμμετοχή της κοινότητας γύρω από το σχολείο.





**Βήμα 6ο  
"Re - use".**

**Συμμετοχή της  
ευρύτερης  
κοινότητας γύρω από  
το σχολείο.**



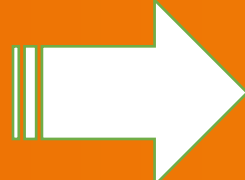


# Βήμα 7ο

## Δημιουργία ΟΙΚΟΚΩΔΙΚΑ με τη συνεργασία του Etwinning.

Δεκέμβριος 2021

Μάιος 2022





**Ευχαριστούμε για την  
προσοχή σας!**



**Προστασία  
της Φύσης**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

## Προτάσεις μαθητών για το νέο έτος

Αφού συζητήσαμε με τους μαθητές για την εξέλιξη του προγράμματος και τις δράσεις που θα μπορούσαν να λάβουν μέρος την επόμενη σχολική χρονιά καταγράψαμε τις προτάσεις τους με σκοπό - προσδοκία την υλοποίησή τους. Μερικές από αυτές είναι:

- *Θα μπορούσαμε να δημιουργήσουμε μια γωνία - θερμοκήπιο μέσα στην τάξη όπου θα καλλιεργούμε είδη φυτών.*
- *Να συνεχιστούν οι οικολογικές δράσεις με σκοπό να εξοικειωθούμε - ευαισθητοποιηθούμε περισσότερο σε θέματα οικολογίας.*
- *Να δημιουργηθούν περισσότερες υποδομές στο σχολείο με σκοπό να αξιοποιηθούν περισσότερο οι χώροι του σχολείου.*
- *Να ενισχύσουμε το πράσινο στο χώρο του σχολείου και στην πόλη μας.*
- *Να συνεχιστεί η προσπάθεια της ενεργειακής συμμόρφωσης.*

